

2023

ISSN 2718- 899X

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Mayo



Guía de Ingreso y Apoyos de Instituciones de Educación Superior para Estudiantes con Discapacidad, Admisión 2023, con participación de Universidades miembros de la Red | Chile



Exposición fotoescultórica de arte incluyente, muestra póstuma "Percepciones de la imaginación 239", de Froylán Díaz. Universidad de Guadalajara | Abril, 2023



Conversatorio virtual "Caminamos hacia la autonomía". Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales. Universidad de San Carlos de Guatemala-USAC | Abril, 2023

Vol. 10 | N° 4

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

STAFF

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Organismo editor responsable: Universidad Nacional de La Plata
Calle 7 Nro. 776 - (1900) La Plata - Buenos Aires - Argentina
E-mail: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Boletín de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos
VOLUMEN 10, NÚMERO 4 | MAYO 2023 | ISSN 2718- 899X

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Actividades de la Red

1. Conformación de un grupo de trabajo:

A continuación, les compartimos los grupos de Whatsapp que se conformaron con diferentes temáticas. Quienes quieran unirse y participar, serán bienvenidos.

- Programas radiales sobre diversidad, discapacidad y derechos humanos. Modera Mirian Cinquerani: <https://chat.whatsapp.com/FSjg4XXdeXtEUwgEwTTMoj>
- Interesados en la producción de materiales y medios accesibles para la Educación Musical I Aulas Diversas I DUA. Modera Jonatan Fernández: <https://chat.whatsapp.com/KQAL3QRm3dSAKL4DNSAVvz>
- Grupo sobre teatro accesible. Modera Gonzalo Ithurbide: <https://chat.whatsapp.com/Ksy98R554vpK7NoKrD8kGM>
- Grupo de Intérpretes de Lengua de Señas que trabajen en Instituciones de Educación Superior. Modera Rogelio Barraza Rodríguez: <https://chat.whatsapp.com/Ld4z1eKB4FDIGQm0OP8kxb>

2. Chile: Guía de Ingreso y Apoyos de Instituciones de Educación Superior para Estudiantes con Discapacidad, Admisión 2023. Esta guía fue desarrollada al alero de las *Jornadas Informativas de Alternativas de Ingreso y Apoyos en Educación Superior* dirigida a estudiantes con discapacidad, las cuales fueron desarrolladas por el Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (DEMRE), el Servicio Nacional de la Discapacidad (SENADIS), la Universidad de Santiago de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile con el apoyo del Ministerio de Educación, de la Red Educación Superior Inclusiva (RESI), la Red de Universidades Estatales por la Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad y la Red G9 de Universidades Públicas no estatales.

[Enlace para su descarga](#)

3. Documento colaborativo “Universidades públicas o Unidades Académicas con cátedras de inclusión y discapacidad”, iniciado por Gabriel Escobar de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

[Enlace para acceder a la información y aportar al documento](#)

¡Apoyemos a nuestros investigadores!

Brindamos este espacio para investigadores que necesiten alguna consulta o solicitud a la Red. La vía de contacto es a través de nuestra dirección de correo.

Consultas o solicitudes

1. Investigación sobre la posibilidad de participación de PcD en actividades deportivas en las universidades.

Se solicitan antecedentes en deporte para Personas con Discapacidad en alguna Universidad.

E-mail de contacto: valepoliti05@gmail.com

2. Solicitud de apoyo para el estudio sobre accesibilidad en entornos virtuales educativos. La encuesta “Enfoque para creación y gestión de REAs y MOOCs accesibles” pretende capturar aspectos que considere relevante en la educación virtual y la creación y gestión de sus recursos accesibles. La información recopilada tiene fines investigativos y los resultados serán socializados. [Enlace para acceder a la encuesta](#)

3. Marcela Ramírez Morera, investigadora de la Universidad de Costa Rica se encuentra realizando una investigación sobre los estudios interdisciplinarios en discapacidad. Por lo que solicita completar la siguiente encuesta: <https://forms.gle/ey4scQ95K7WP62RD9>

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

Las páginas para consultas se van subiendo a nuestro sitio en el apartado “enlaces de interés”.

[Enlace para acceder](#)

Desde las organizaciones

1. Primera reunión del Nuevo Convenio Regional de la UNESCO que pone en marcha el reconocimiento de estudios superiores en América Latina y el Caribe. Con la entrada en vigor, el 23 de octubre de 2022, del Convenio Regional para el reconocimiento de estudios, títulos y diplomas de educación superior en América Latina y el Caribe, los Estados Ratificantes se reunieron en Colonia del Sacramento (República Oriental del Uruguay) el 13 y 14 de abril de 2023, donde acordaron el plan de trabajo 2023-2024, la creación de una red regional de centros de información y una guía de implementación del Nuevo Convenio Regional, entre otros aspectos.

Los participantes reiteraron el compromiso de aplicar el Nuevo Convenio Regional para reforzar el reconocimiento de cualificaciones académicas, la movilidad académica y la cooperación interuniversitaria entre los países, prestando especial atención a la convergencia de los mecanismos que garanticen la calidad y a la armonización de los procesos.

Se aspira a que los restantes Estados signatarios se sumen y ratifiquen este instrumento y que en su totalidad puedan avanzar en la complementariedad con el Convenio Mundial sobre el Reconocimiento de Cualificaciones, que entró en vigor el 5 de marzo de 2023.

La implementación del Nuevo Convenio Regional contribuye a garantizar el ejercicio del derecho a la educación superior, asegurando a nivel normativo la consecución de la meta 4.3, que insta a eliminar las barreras al acceso al desarrollo de competencias y a la educación superior, posibilitando oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida, para todas las personas, para no dejar a nadie atrás.

[Enlace a la nota completa y para acceder a los documentos emanados de esta reunión](#)

2. ONG Inclusiva acaba de lanzar su Guía Plan Vecinal de Emergencia Inclusivo en Discapacidad, una herramienta útil para fomentar la inclusión y la accesibilidad en situaciones de emergencia.

[Enlace para acceder](#)

3. Comunicado de la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (Argentina): REDI exige que las personas con discapacidad no seamos rehenes del conflicto entre las empresas de micros de larga distancia y el Gobierno Nacional.

Desde la Red por los Derechos de las Personas con Discapacidad (REDI) vemos con profunda preocupación la amenaza de la cámara que agrupa a las empresas de micros de larga distancia de suspender la entrega de pasajes gratuitos a personas con discapacidad, si el Gobierno Nacional no incrementa el subsidio en compensación por esta gratuidad. Las personas con discapacidad no debemos ser rehenes de este conflicto, porque el transporte gratuito de larga distancia no es una dádiva, sino que es un derecho contemplado en un decreto nacional (decreto nº 38/2004).

Es importante destacar que desde que comenzó a regir este decreto, obtener pasajes sin cargo para las personas con discapacidad es muy complicado porque hay muy poca oferta disponible. Esto se agudizó a partir de la publicación del decreto n°118/2006, que limitó el beneficio a sólo cuatro asientos por micro. Este decreto fue declarado inconstitucional por la Corte Suprema de Justicia de la Nación, pero hasta el momento ningún gobierno lo ha derogado, por lo cual sigue vigente.

Además, muy pocos micros de larga distancia son accesibles para personas con discapacidad motriz. Por lo tanto, para subir y bajar de los coches están expuestas a situaciones peligrosas y humillantes, ya que deben depender de otros que las alcen.

También debemos mencionar que los pasajes gratuitos sólo se otorgan para los asientos semi-cama. En la actualidad, muchos coches sólo tienen este tipo de asientos en el piso de arriba, ya que abajo se ubican los asientos cama. Esto obliga a las personas con discapacidad motriz a vivir otra situación humillante para subir y bajar, ayudadas por otros, y con el agregado inhumano de no poder ir al baño, ubicado en el piso de abajo, en todo el trayecto.

Las empresas de micros de larga distancia se quejan por el costo que representa cumplir con la normativa nacional. Pero durante este tiempo muy pocas han invertido en garantizar condiciones de accesibilidad en los coches. Por si fuera poco, amenazan con suspender el servicio gratuito, o sea, con dejar de cumplir la normativa nacional.

Para muchas personas con discapacidad, sobre todo para quienes tienen familiares en otros puntos del país, este derecho es fundamental, ya que es la única forma de poder viajar. No podemos olvidar que este sector de la población vive en su mayoría en situación de pobreza, sin un empleo estable.

Por todo esto, desde REDI esperamos que el Gobierno y la cámara empresaria lleguen a una solución lo antes posible, y que, si esto no se logra, las autoridades nacionales obliguen a las empresas a no suspender el otorgamiento de pasajes gratuitos, bajo pena de aplicar las sanciones correspondientes. Las personas con discapacidad no podemos seguir siendo la variable de ajuste. Buenos Aires, 27 de abril de 2023.

4. Ong Inclusiva realiza importante taller de capacitación a bomberos en atención Inclusiva de personas con discapacidad en emergencias. [Enlace a la información](#)

Tecnología

1. Graduada en Psicopedagogía UFASTA, desarrolla una app para ayudar a personas con dislexia.

[Enlace a la nota](#)

Cultura - Educación

1. La Universidad Feminista visibiliza a las mujeres con discapacidad que sufren violencia de género.

[Enlace al video](#)

2. Inauguran exposición fotoescultórica de arte incluyente, muestra póstuma “Percepciones de la imaginación 239”, del autor Froylán Díaz. [Enlace a la información](#)

3. Sergio Meresman: “La discapacidad no debe ser una etiqueta”. [Enlace a la nota](#)

4. La Universidad Nacional de Chilecito diseña un software para estudiantes con hipoacusia. [Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. 17 Instituto de estudios críticos: Convocatoria abierta “Contranarrativas discas: Testimonio, creatividad y conocimiento. Hasta el 30 de junio del 2023. [Enlace a la información](#)

En diciembre pasado se publicó sólo para México, ahora es para quien desee enviarlo desde cualquier lugar.

[Enlace para más información](#)

2. Convocatoria para enviar artículos en español a la revista STAPS (indexada ISI web of Science, Scimago =9, Q3). Después de haber publicado artículos sólo en francés, algunos de ellos ahora traducidos al inglés y al idioma japonés, solicitan envío de artículos en español. Quienes lo deseen pueden proponer al consejo de redacción de la revista artículos o incluso números especiales.

[Enlace para acceder a las instrucciones para autores o coordinadores de los números especiales](#)

3. Convocatoria abierta permanente en la revista científica “Redes de extensión” de FILO UBA.

[Enlace para acceder al número actual y anteriores publicaciones](#)

4. Convocatoria a presentar artículos de investigación en el campo de la extensión universitaria, para el Vol. Vol. 8 Nro. 10 de nuestra Revista Masquedós, Revista de Extensión Universitaria, que saldrá publicada en octubre de 2023. Recepción hasta el 07/07/2023. Consultas por las directrices para los autores y para subir sus trabajos mediante la web de Masquedós en el siguiente link:

<https://ojs.extension.unicen.edu.ar/index.php/masquedos/about/submissions>

Masquedós incorpora seis secciones que vinculan la teoría con la práctica extensionista: Enfoques, Territorio y Currícula, Políticas Públicas, Mirada Latinoamericana, Extensión en Movimiento y Reseñas Bibliográficas. Se espera que sus propuestas constituyan una instancia superadora en términos de su contribución al campo de la extensión.

5. Seminario Gestión cultural e inclusión de la discapacidad. Red Universitaria de Gestión Cultural México. [Enlace a la información](#)

6. La Carrera de Educación Diferencial en conjunto con el Grupo de Investigación Interdisciplinaria en Educación GIIE, de la Escuela de Educación de la Universidad de Concepción Campus Los Ángeles, invita a publicar capítulo para el libro (con referato externo): “Aportes para el desarrollo de la calidad de vida de las personas con autismo: Familia, escuela y comunidad”.

Las contribuciones se recibirán hasta el 30 de julio de 2023. Consultas al correo libro.eddiferencial.TEA@gmail.com

7. Curso anual “Formación Profesional en Prácticas Inclusivas junto a las Personas con Discapacidad 2023”. Hospital Italiano de Buenos Aires. Inicia 2 de mayo. [Enlace a la información](#)

8. Curso “El qué y el cómo” 1ra. Parte / 5ta. Edición. IES 28 Olga Cessettini. [Enlace a la información](#)

9. Convocatoria para proyectos periodísticos, es una formación en trabajo narrativo y experimentación narrativa, y se les da 5mil dólares por proyecto para desarrollar una pieza de comunicación.

Participan los siguientes países: Centroamérica (Panamá, Costa Rica, Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua)

- México
- Cono Sur (Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay)
- Zona Andina (Venezuela, Colombia, Perú, Ecuador, Bolivia)
- Brasil

[Enlace a la convocatoria completa](#) | [Enlace al formulario de inscripción](#)

Publicaciones

- Libros

1. Lanzamiento del libro “Concepciones de la Discapacidad en la Educación Superior”. Autoría de Amabriane da Silva Oliveira Shimite, Nilson Rogério da Silva. [Enlace a la información y para acceder al e-book](#)

- Otras publicaciones y documentos

1. Orientaciones para la Docencia inclusiva en la Universidad de Chile -Uchile. [Enlace para acceder](#)
2. Cocemfe publica dos guías para la defensa de los derechos de las personas con discapacidad. [Enlace a la información](#)
3. Las Defensorías Públicas del Mercosur presentaron una revista sobre acceso a la justicia para personas con discapacidad psicosocial. [Enlace para acceder](#)
4. Activismos con historia: rumbo a ciudades más accesibles. Entrevista con Eduardo Joly en el marco de la Revista Redes de Extensión N° 9.1 de Facultad de Filosofía y Letras UBA. [Enlace para acceder](#)
5. Sordoceguera: cuando las manos son el acceso al mundo. [Enlace al artículo](#)
6. DE-Book "Guía para construir productos digitales accesibles". Escrito por Carolina Aguilera, una activista de la accesibilidad. [Enlace para acceder](#)

Videos / charlas

1. Narrando nuestras cuerpos diversas. Fondo de Acción Urgente América Latina y el Caribe. [Enlace al video](#)

Programas de Radio | TV | Cine | Web | Podcasts

1. Colectivo Sensibilización Social - En Comunidad | Podcast en Spotify. [Enlace para acceder](#)

Webinarios | Actividades presenciales

1. Conversatorio virtual "Autonomía y autismo". Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales "Dr. René Poitevin Dardón", Universidad de San Carlos de Guatemala, 13 de abril. [Enlace a la información](#) | [Enlace al video](#)

2. **Presentación de Resultados del Proyecto de Investigación DIGI 2022 "Adecuaciones curriculares para personas con discapacidad en la educación superior"**. Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC, DIGI, Escuela de Ciencia Política, Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales y DIGED. 18 de abril. [Enlace al video](#)

3. **Conversatorio virtual "Caminamos hacia la autonomía"**. Universidad de San Carlos de Guatemala -USAC, DIGI, Escuela de Ciencia Política, Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales. 26 de abril. [Enlace al video](#)



Actualidad

Argentina

1. **Personas con discapacidad: Naciones Unidas emitió sus recomendaciones al estado argentino.**

[Enlace a la nota](#)

2. **Informe Alternativo de la Sociedad Civil sobre la situación de las personas con discapacidad en Argentina por el período 2018-2023.** [Enlace al video](#)

3. **Cre-Arte y la UNCo dictarán una Diplomatura Universitaria en Discapacidad.** [Enlace a la información](#)

4. **Ya es oficial la ley de Lengua de Señas Argentina.** [Enlace al Boletín Oficial de la República Argentina](#)

Chile

1. **La Universidad de Magallanes -UMAG, estuvo presente en encuentro universitario para abordar la inclusión laboral en la educación superior.** [Enlace a la nota](#)

2. **Red de Inclusión del Valle del Aconcagua se reúne en el Campus San Felipe.** [Enlace a la nota](#)

Uruguay

1. Discapacidad en la Udelar: decisiones políticas y estructurales. [Enlace a la nota](#)

España

1. I Congreso estatal de estudiantado universitario con discapacidad intelectual / II Encuentro estatal de estudiantado universitario con discapacidad intelectual. [Enlace a la información](#) | [Enlace a la nota](#)

2. Un seminario abordará las barreras a las que se enfrentan los investigadores con discapacidad. [Enlace a la información](#)



Agenda

Argentina

1. Producción de Accesibilidad: Discapacidad y Derechos I Diplomatura de Extensión Universitaria. UBA. Modalidad Virtual. Inicia: mayo 2023. [Enlace a la información](#)

2. Seminario de Posgrado FAU UNLP “Espacialidades Accesibles 2023: Proyectar con perspectiva de derechos, enfoque de curso de vida y género”. Inicia: 8 de junio. [Enlace a la información](#)

3. XI Simposio Internacional y las XVII Jornadas de Investigación - Acción en Turismo - CONDET 2023. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de La Plata, Departamento de Turismo, Instituto de Investigaciones en Turismo y el Hotel AMAU de la UNLP. 27, 28 y 29 de septiembre del presente año. [Enlace al sitio](#)

4. XII Jornadas Nacionales (RID CIN), III Jornadas Internacionales (RID CIN) “Universidad y Discapacidad”, II Jornadas desde una perspectiva Inclusiva (UNL) “Desde una perspectiva inclusiva: consolidando los principios de accesibilidad”. (Primera circular)

El 2 y 3 de noviembre del 2023 se llevarán a cabo las Jornadas Universidad y Discapacidad, impulsadas y sostenidas desde 2012 por la Red Interuniversitaria de Discapacidad (RID) perteneciente al Consejo Interuniversitario Nacional RID - CIN. Serán de carácter nacional e internacional y tendrán como sede a la Universidad Nacional del Litoral (UNL), cuya organización estará a cargo del Área de Inclusión de la Secretaría de Bienestar Universitario de la mencionada Universidad.

El principal objetivo será abordar los principios de accesibilidad desde la perspectiva de discapacidad, vinculados al contexto regional, nacional e internacional y a los pilares centrales de la universidad: docencia, extensión e investigación.

Las jornadas se organizarán por ejes temáticos, con conferencias centrales para cada eje. Pudiendo participar con ponencias, posters y mesas de trabajo. A la brevedad se informarán los plazos para su participación.

Por consultas y más información, las personas interesadas pueden contactarse por mail a: XIIjornadasRID@unl.edu.ar

Para acceder a las novedades de las jornadas, sugerimos que visiten nuestro sitio web www.unl.edu.ar/bienestar y que nos sigan en nuestras redes sociales: en Facebook: www.facebook.com/BienestarUniversitarioUNL, en Instagram: @bienestarunl o a través de nuestra línea de WhatsApp: +549342071113 (LSA) o +549342156108870.

[Enlace a la información en formato accesible](#)

Paraguay

1. II Congreso Regional sobre Manejo Integral a personas con Discapacidad con el lema «Todos Somos Personas». Universidad Nacional de Itapúa, 5 y 6 de mayo. [Enlace a la información](#)

[Enlace para más información](#)

2. 39° Congreso Interamericano de Psicología (CIP 2023), a realizarse en Asunción (Paraguay) del 26 al 30 de junio de 2023. [Enlace al sitio para más información](#)

España

1. XXIII Congreso Internacional sobre Diversidad en Organizaciones, Comunidades y Naciones. Se celebrará en Madrid del 28 al 30 de junio de 2023. [Enlace al sitio](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1er. día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

