

2021

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Febrero



Reunión de trabajo para la conformación de la Red en El Salvador | Febrero, 2021



Encuentros virtuales compartidos por universidades y organizaciones participantes de la Red. Diciembre, 2020 | Febrero, 2021

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

Información sobre el COVID-19

1. Así afectan las mascarillas a los niños con problemas de audición. [Enlace a la nota](#)

Actividad de la Red: Diálogos

1. Se realizó una reunión de trabajo para la conformación de la Red de El Salvador con la participación de universidades públicas y privadas, y organizaciones de la sociedad civil. El encuentro tuvo lugar el 2 de febrero y fue coordinado por Arlett Verona Krause Arriagada de la Universidad de La Frontera de Chile y Sandra Katz de la Universidad Nacional de La Plata y coordinadora de nuestra Red.

¡Aportemos a nuestros investigadores!

Si estás investigando y necesitas hacer alguna consulta a la Red, acá tienes un espacio. Comunícate a través de nuestra dirección de correo.

1. El Grupo de Trabajo de Vivienda del Observatorio de la Discapacidad de la Nación, conformado por profesionales pertenecientes a ONG y OG, se propuso investigar acerca del acceso y sostenimiento de las viviendas independientes para las PcD en la República Argentina.

Si conoces experiencias al respecto, por favor contáctate con este mail obs.gtvivienda@gmail.com, integrantes del grupo se comunicarán contigo. ¡Muchas gracias por tu participación en esta red colaborativa!

2. El grupo de trabajo de des-institucionalización del Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad invita a las organizaciones de la sociedad civil de América latina que defienden los derechos de las personas con discapacidad psicosocial e intelectual, académicos y todos quienes tengan propuestas, que se pongan en contacto para hacer el Directorio y poder contar con sus valiosas aportaciones durante este año.

Contacto: amaliagamio@yahoo.com.mx

3. Cuestionario regional sobre la situación de las personas pertenecientes a la Diversidad Psicosocial en Latinoamérica. [Enlace a la información y al cuestionario](#) | [Enlace al video](#)

Recursos

Cómo recopilar datos sobre la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Páginas para consultar

Las páginas para consultas ya están subidas a nuestro sitio en el apartado enlaces de interés.

[Enlace para acceder](#)

1. Observatorio del Tratado de Marrakech en América Latina. [Enlace para acceder](#)



Novedades

Desde las organizaciones

1. En nombre del Comité de los Derechos de las Personas con Discapacidad, queremos llamar su atención a la convocatoria de contribuciones para el proyecto de Observación General del Comité sobre el derecho de las personas con discapacidad a trabajar y al empleo (artículo 27 de la CDPD). El Comité invita a todas las partes interesadas pertinentes, incluyendo los órganos de tratados y titulares de mandatos de procedimientos especiales, las agencias de la ONU, las instituciones nacionales de derechos humanos, las organizaciones de la sociedad civil y especialmente las organizaciones de personas con discapacidad a presentar sus contribuciones escritas a más tardar el 15 de marzo de 2021.

[Enlace a la página web del Comité para obtener información detallada](#)

2. Newsletter de Fundación Rumbos. [Enlace para acceder](#)

3. REDI: Proyecto Activismos en Red - Spot 1: Autonomía. [Enlace al video](#) | Spot 2: Nuestro cuerpo. [Enlace al video](#)

4. Se llevó a cabo la primera reunión de la Red Mundial de Mujeres por la Gestión Inclusiva de Riesgo de Desastres. [Enlace a la información](#)

- 277 personas inscriptas en la primera versión en español del curso internacional: Gestión Inclusiva de Riesgo de Desastres y Discapacidad de ONG Inclusiva con la colaboración de la Institución The Partner Ship Inclusive Disaster risk Reduction. [Enlace a la información](#)

5. Varias organizaciones solicitan veto a ley de personas autistas. [Enlace a la información](#)

6. Asociación de Becarios de Japón en Argentina -ABJA: Taller “El Diseño Universal del Aprendizaje (#DUA) como herramienta para la educación inclusiva”.

[Enlace a la información](#)

7. Santander respalda la concesión de 300 becas de Fundación Universia para universitarios con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

Tecnología

1. SignChat: la nueva aplicación para comunicarse con personas sordas sin un intérprete. [Enlace a la nota](#)

2. Kinésika: una app que traduce mensajes hablados a lengua de señas. [Enlace a la información](#)

3. Fundación ONCE lanza un nuevo segmento con tecnología 3D para mejorar la vida de las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

4. Facebook mejora el funcionamiento de su sistema de reconocimiento de imágenes, que permite que personas con problemas de visión escuchen una descripción de una foto. [Enlace a la nota](#)

5. Investigadores fabrican prótesis mioeléctrica personalizada de mano. [Enlace a la nota](#)

6. Nace una plataforma e-learning inclusivo para personas con discapacidad intelectual. [Enlace a la nota](#)

7. Oriol Gómez, persona ciega, desarrolló Juegos para iPhone: “Ahorcado accesible” con sonidos y música; “Escoge tu cara”, un juego de suerte en el que hay que descubrir la cantidad de dinero de las cajas y tomar la mejor oferta; y “2048 accesible”, un puzzle matemático. [Enlace a la información](#)

Cultura - Educación

1. Video realizado por un grupo de estudiantes de la Tecnicatura en medios audiovisuales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Aborda con formato de comunicación inclusiva, el derecho al trabajo, una

problemática de las personas con discapacidad no siempre suficientemente evidenciada. El trabajo es dignidad y empoderamiento. [Enlace al video](#)

2. Alberto Madrid, Pedagogo que se reconoce como persona con discapacidad: La risa y el humor es la mejor receta para vivir con optimismo. La pedagogía del humor, la comedia y el Stand up comedy son los caminos que elige para avanzar de forma positiva en la vida. [Enlace a su espacio en Facebook](#)

[Enlace a su espacio en Instagram](#)

3. Falta mayor inclusión laboral de personas con discapacidad en América Latina. [Enlace a la nota](#)

4. Esta nota es para que siempre tengamos presente las condiciones de desigualdad e injusticia que viven muchas personas en situación de discapacidad. [Enlace para acceder](#)

5. Mediante las tecnologías digitales, usuarios del Museo del Instituto de Geología (IGI) de la UNAM, con discapacidad auditiva y visual, podrán conocer y disfrutar de este espacio en igualdad de condiciones.

[Enlace a la información](#)

6. Programa Sin Barreras: hablamos de discapacidad sin ponernos graves, sin complejos y sin estereotipos.

[Enlace al video "Sin barreras laborales"](#)

7. En el Día Mundial del Braille, el profesor e investigador Patricio Bustamante de la Facultad de Medicina, reflexiona sobre la importancia de este medio de comunicación y cuestiona las lógicas neoliberales, patriarcales y supremacistas que imperan en nuestra sociedad y también en la Universidad.

[Enlace a la entrevista](#)

8. En España, existen más mujeres con discapacidad graduadas que hombres, según los datos recogidos por Odismet, el Observatorio sobre Discapacidad y Mercado de Trabajo, de Fundación ONCE. [Enlace a la nota](#)

9. Preguntas y respuestas: Una revolución inclusiva. El colectivo Mujeres con Capacidad de Soñar a Colores impulsa reformas sistémicas mediante investigaciones, iniciativas de organización y arte.

[Enlace a la entrevista](#)

10. Fundación Esfera y la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) han inaugurado el primer título universitario de Asistente Jurídico para personas con discapacidad intelectual. [Enlace a la nota](#)

11. Liberty News: Sin Barreras Constituyentes con Sheila Sánchez. [Enlace para acceder](#)

En primera persona

1. Nicolás Martínez es ciego, se recibió de abogado en pandemia y fue elegido como uno de los jóvenes del año. [Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. Convocatoria al envío de artículos para el número especial de la REVISTA EDUCAÇÃO INCLUSIVA - REIN (ISSN 2594-7990), dedicado a la temática Educación Inclusiva y Género.

[Enlace a la información](#)

2. Curso sobre la implementación del Tratado de Marrakech en América Latina. Orientado a bibliotecas y otros organismos relacionados con la promoción de la lectura, con el fin de contribuir a la planificación y desarrollo de las mejores prácticas de implementación para las entidades autorizadas. [Enlace a la información](#)

3. Encuesta sobre las necesidades de adaptación de material educativo digital en cursos virtuales accesibles.

[Enlace para acceder](#)

4. Invitación a colaborar con destino al dossier temático Vol. 32, N° 2 (julio-diciembre de 2020) de la Revista Educación Superior y Sociedad (ESS) Contribución de la educación superior en América Latina y el Caribe a los ODS: experiencias y prácticas desde sus funciones académicas. [Enlace a la información](#)

Publicaciones

- Libros

1. Presentación del Libro "La Educación Física: Una perspectiva Inclusiva" de Claudio Falco.

[Enlace al video](#)

2. Edición completa del libro "Repensar la pandemia - Contra el miedo: la esperanza"

[Enlace a la publicación](#)

3. Filosofía de la liberación de Enrique Dussel. [Enlace para acceder a la publicación](#)

- Apuntes de introducción a la Filosofía de la Liberación. Basados en la experiencia del Taller Popular "Enrique Dussel" [Enlace para acceder](#)

4. Programa de la UNESCO: de la exclusión al empoderamiento. Libro "El aprendizaje para todos: directrices sobre la inclusión del alumnado con discapacidad en la educación abierta y a distancia".

[Enlace para acceder](#)

- Boletines

1. Periódico “La ciudad Accesible” [Enlace para acceder](#)

- Revistas

1. Arquitectura Inclusiva: un abordaje neurocognitivo REVISTA ESTOA No 19 / Vol. 10 / Enero 2021. Revista de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Cuenca, Ecuador Pág. 103-114.

[Enlace para acceder](#)

2. Las coordenadas de la arquitectura inclusiva: entre el concepto de discapacidad y sustentabilidad. REVISTA NODO VOL 15, NO 29 (2020). Julio-diciembre del 2020. Universidad Antonio Nariño, Bogotá, Colombia. Pág. 77-86.

[Enlace para acceder](#)

3. Revista electrónica de Sociología y Ciencias Sociales Controversias y Concurrencias Latinoamericanas, publicación de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS): artículo “Los estudiantes latinoamericanos con diversidad funcional y la responsabilidad social de la universidad española”.

[Enlace para acceder](#)

- Otras publicaciones y documentos

1. Guía de accesibilidad digital para la docencia online. Universidad Viña del Mar. [Enlace a la publicación](#)

2. Somos todos. Inclusión de las personas con discapacidad en América latina. [Enlace a la publicación](#)

3. Artículo “Actitudes hacia la discapacidad en educación superior”. [Enlace para acceder a la publicación](#)

4. Guía de estilo sobre discapacidad para profesionales de los medios de comunicación. Madrid, Real Patronato sobre Discapacidad, 2019. [Enlace para acceder a la publicación](#)

Sitios web

1. Discapacidad y derechos. [Enlace al sitio](#)

Videos / charlas

1. La serie cordobesa “Metro veinte”, que relata la historia de una adolescente en sillas de ruedas, participó de manera online en la Bienal de Venecia 2018 en la categoría “Venice VR Expanded” dedicada a producciones de realidad virtual. La producción audiovisual se estrenará en el Festival de Cine de Sundance.

[Enlace a la información](#)

2. Lanzamiento del corto-documental paraguayo “Otra mano” de Agu Netto. [Enlace al video](#)

3. Documental sobre la biografía de Mario René Matute, persona con discapacidad visual destacada en la escritura, periodismo, entre otras actividades. [Enlace al video de TV USAC](#)

Programas de Radio

1. Programa “Un Mundo Mejor” de Monterrey, Nuevo León, México. Entrevista de Belinda Jiménez a Alberto Madrid Rojas, chileno; tiene discapacidad visual y es Humorista de la Discapacidad. [Enlace para acceder](#)

2. Programa “Ahora es Tiempo” para difundir, reflexionar y construir en torno a la discapacidad, la accesibilidad, la diversidad y la inclusión en Latinoamérica. Todos los miércoles a las 18 hs. (Argentina) por Radio FM ALTA VOZ 94.1 o en www.fmaltavoz941clasicos.ar

[Enlace a Facebook](#) | [Enlace a Instagram](#) | [Enlace a Twitter](#) | [Enlace a YouTube](#)

Webinarios

1. Campaña PUEDA: Por Un Entorno Digital Accesible, impulsada desde la Asociación de Derechos Civiles, trabaja para visibilizar la importancia del acceso a entornos digitales de todas las personas, incluyendo aquellas con discapacidad o poca alfabetización digital.

- ¿Por qué #LaAccesibilidadWebEsUnDerecho? [Enlace al video](#)

Argentina: [Enlace al video](#) | Chile: [Enlace al video](#) | Uruguay: [Enlace al video](#)

- Webinario “#TICsAccesibles - Pensar Entornos Digitales en Clave de Accesibilidad” donde expertos en discapacidad y acceso a las tecnologías brindaron reflexiones sobre entornos digitales para todas las personas.

[Enlace a la información y para acceder a las exposiciones completas en lengua de señas argentina, chilena y uruguaya](#)

2. Evelyn Glennie: Enseñar al mundo a escuchar. Diálogos con Benjamín Mayer, Director de 17. Instituto de estudios críticos. [Enlace al video](#)

3. Experiencias de Inclusión de estudiantes con discapacidad: Avances en las Universidades estatales. [Enlace al video](#)

4. Diálogos Latinoamericanos; Discapacidad y Educación Superior | USERENA. [Enlace al video](#)

5. Diálogo entre Universidades Latinoamericanas y Secretaría Técnica del Comité sobre los D.D.H.H. [Enlace al video](#)

6. Mesa redonda “Artes escénicas y discapacidad: Una perspectiva de interpelación”. Seminario de la Inclusión a la Interpelación: Escena, Discapacidad y Política. 17, Instituto de Estudios Críticos. [Enlace al video](#)

- “Conceptos, métodos y accesibilidad: Un diálogo con los artistas”. [Enlace al video](#)

7. Conferencia “Herramientas digitales para personas con discapacidad visual dentro de la educación virtual”. [Enlace a la información](#)

8. Diálogos: Tensiones y Retos. Personas con discapacidad intelectual. RedCiesd. Colombia. [Enlace a la información](#)



Actualidad

Argentina

1. Experiencias de estudiantes que terminaron su recorrido formativo de la primera carrera del país y la región sobre enseñanza de la Lengua de Señas Argentina (LSA) dirigida a personas sordas. Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos. [Enlace al video](#)

Chile

1. Gustavo Gatica recibió material educativo táctil para su proceso formativo. [Enlace a la nota](#)
2. UC Temuco ofrece nuevas vías de acceso a la universidad. [Enlace a la información](#)
3. En el marco de la celebración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad, la Oficina de Equidad e Inclusión fue parte de una serie de actividades realizadas durante el último mes del año, en la búsqueda de un ejercicio efectivo de derechos para todos y todas. [Enlace a la nota](#)
4. La Corte Suprema confirmó la sentencia de la Corte de Apelaciones de Santiago que rechazó un recurso de protección contra la Universidad de Santiago por haber decidido excluir a un alumno del cierre de semestre de dos ramos, impidiéndole rendir sus exámenes finales. [Enlace a la nota](#)
5. La dirección regional del Servicio Nacional de Discapacidad (Senadis) en colaboración con la carrera de Terapia Ocupacional de la Universidad de Magallanes (UMAG), ofrecieron un espacio de diálogo para analizar el tema de la Discapacidad y el acceso a la Justicia. [Enlace a la nota](#)
6. La Red de Universidades Estatales por la Inclusión de Estudiantes en Situación de Discapacidad (ESD), organiza actividades. [Enlace a la nota](#)

Colombia

1. Bienestar Institucional de la Universidad del Quindío creó el programa para el reconocimiento de la diversidad educativa y social, el cual pretende dar reconocimiento a las diversas poblaciones y culturas que se encuentran dentro del campus, y así brindarles condiciones que garanticen su ingreso, permanencia y egreso. [Enlace a la nota](#)
2. Lanzamiento oficial de la Maestría en Educación Inclusiva e Intercultural, Desafíos para una Educación Inclusiva de la Facultad de Educación de la Universidad El Bosque. [Enlace al video](#)

Costa Rica

1. El Centro de Investigación y Estudios Políticos (CIEP) de la Universidad de Costa Rica (UCR) creó una

plataforma web, por medio de la cual se buscará orientar a las personas con discapacidad para que puedan defender sus derechos humanos cuando sean violentados por el Estado costarricense.

[Enlace a la nota](#)

Ecuador

1. Según datos del Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades (Conadis), en Tungurahua, más de 800 personas con discapacidad no acceden a la educación. [Enlace a la nota](#)

México

1. La UNAM atiende la inclusión de estudiantes con discapacidad durante confinamiento.

[Enlace a la nota](#)

2. Urgencia de contar con más profesionales que atiendan a las personas con discapacidad, particularmente en el área de la salud, con la finalidad de ofrecer diagnósticos certeros. [Enlace a la nota](#)

Nicaragua

1. El Consejo Nacional de Universidad (CNU) presentó las líneas de trabajo para este año lectivo 2021.

[Enlace a la información](#)

Paraguay

1. El Consejo Directivo de la Universidad de Itapúa aprobó el 3 de diciembre de 2020, el Manual de Procedimientos básicos para la implementación de las adecuaciones curriculares en educación superior de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas elaborado por la Prof. Dra. Marta López Alfonzo.

Uruguay

1. Milagros Costabel, la joven uruguaya aceptada en Harvard entre 10.000 solicitudes. [Enlace a la nota](#)
2. Un equipo de investigadoras de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República (Udelar) realizó un trabajo en base a una consulta a personas en situación de discapacidad sobre su experiencia en el marco de la emergencia sanitaria. [Enlace al artículo](#)
3. Teletrabajo: entorno familiar y autoorganización. La Facultad de Psicología de la Universidad de la República da algunas ideas para organizar nuestras tareas de teletrabajo en el marco de la emergencia sanitaria. [Enlace para acceder a los materiales](#)

Europa

1. Estudio señala amplio recorrido pendiente diversidad universidades públicas españolas. [Enlace a la información](#)
2. La Comisión de Seguimiento del Protocolo general de colaboración regulador del Observatorio Estatal de la Discapacidad (OED), ha acordado el programa general de investigaciones y estudios sobre la realidad de la discapacidad en España para el año 2021. [Enlace a la información](#)



Agenda

Argentina

1. Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe, CILAC. Del 26 al 28 de abril de 2021 en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. [Enlace para acceder a mayor información](#)

2. Congreso internacional “Ingreso de ingresantes a la universidad”. Hacia una comprensión multidimensional de los procesos institucionales y subjetivos implicados en los inicios de estudios universitarios. Universidad Nacional de Río Negro, 22 de febrero al 05 de marzo. [Enlace al sitio para acceder a la información](#)

México

1. Certificado en Estudios críticos de la “discapacidad”. Cuerpos y subjetividades que dislocan. Certificado en línea. Del 16 de noviembre de 2020 al 4 de julio de 2021. [Enlace a la información](#)

2. II Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión 2021. Modalidad virtual, del 9 al 11 de junio. [Enlace al sitio](#)

Canadá

1. IV Simposio Franco-Latinoamericano de Investigación sobre Discapacidad. Universidad Laval, Quebec. 21 al 23 de junio de 2021. [Enlace para acceder a mayor información e inscribirse al boletín informativo](#)

España

1. Fundación ONCE aplaza para el 2021 el V Congreso Internacional Universidad y Discapacidad bajo el lema “Los desafíos de los ODS para la inclusión universitaria”.

[Enlace para acceder a más información](#)

[Enlace para acceder a información actualizada](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del 1 día de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@presi.unlp.edu.ar

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaró / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Lorena Miranda / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
lorena.miranda@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

