

2017

Marzo

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Charlas y talleres destinados a los ingresantes de distintas facultades, realizados en el marco del Programa PODES, por la Comisión de Accesibilidad de la U. Nacional de Entre Ríos- Concepción del Uruguay, Argentina / Marzo, 2017



El nuevo Comité de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y DDHH fue recibido por el Secretario de Políticas Universitarias, Abog. Albor Cantard. Buenos Aires, Argentina / Febrero, 2017



Jóvenes con discapacidad detallaron sus retos y metas en el Foro de Inclusión realizado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), México / Febrero, 2017

Vol. 4 | N° 2

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

Les anticipamos que el 9° encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y DDHH será del 25 al 28 de Octubre del 2017 en Argentina bajo el lema: “Saberes, artes y debates decoloniales de Nuestra América. Hacia una pedagogía de la emancipación”.

En el próximo boletín daremos más información para que puedan realizar las gestiones necesarias en cada una de sus instituciones para poder participar.

Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI)

Los invitamos a ser parte de nuestra gran comunidad en nuestro espacio en la web. [Enlace al sitio](#)

Y a participar de la campaña 2017: Envía tu frase sobre "La Inclusión Educativa" en nuestra [Fans Page de Facebook](#)

Estamos preocupados por la situación de algunos compañeros en sus próximos ingresos a las Instituciones de educación superior; por ello solicitamos aporten información de:

- Aquellas Universidades o Instituciones de educación superior que cuenten con programa, colectivo o similares de apoyo, asistencia u otros a los estudiantes en situación de discapacidad
- Aquellas Universidades o Instituciones de educación superior que cuenten con una comisión, nombramiento institucional, reconocimiento u otro de la institución
- Aquellos programas de diplomado, cursos, maestrías, doctorados o similares que traten sobre inclusión y discapacidad
- Aquellos casos que pueden ser denunciados por discriminación hacia personas en situación de discapacidad, pueblos indígenas, grupos minoritarios o tendencias políticas (como es el caso de Milagro Salas)

¡Aportemos a nuestros investigadores!

- Marina Lini, Médica Generalista, solicita insumos para su proyecto de tesis, vinculado a discapacidad, de la Maestría de Epidemiología, Gestión y Políticas de Salud de la Universidad Nacional de Lanús. El trabajo consiste

en una revisión bibliográfica sobre modelos teóricos y propuestas metodológicas de abordaje de la discapacidad en Argentina, Brasil, Colombia y México publicados en formato digital, aunque se considera que, otras formas de producción de conocimientos que no cumplen con esta condición, de alguna manera deberían figurar en los antecedentes o marco teórico de referencia.

Contacto: marina_lini@hotmail.com

- La Lic. en Turismo Ana Rucci de la Universidad Nacional de La Plata está realizando una investigación sobre turismo accesible en América Latina, especialmente en sitios considerados patrimonio de la Humanidad por UNESCO, en el marco de su tesis de maestría. A través de la Red y representantes de cada uno de sus países, hace extensivo el pedido de toda aquella información referida a normativas sobre turismo accesible, producciones académicas en esta temática, relevamientos sobre accesibilidad en atractivos turísticos y sitios patrimonio de la humanidad, y cualquier otra información relevante. Extiende un fraterno abrazo.

Contacto: anaclararucci@gmail.com

- Felipe Ulloa actualmente está realizando una asesoría técnica para la Universidad de Santiago (USACH) en el marco de la realización de un "Programa de Acceso, Permanencia y Titulación de estudiantes con talento académico en situación de discapacidad". Consulta sobre experiencias latinoamericanas que se hayan desarrollado en el último tiempo en universidades de la región para realizar un análisis comparativo que permita tener información lo más detallada posible sobre otros programas de este tipo. En este sentido, sería de importante poder identificar el carácter de la ayuda que se entrega (académico, social, salud), si depende de alguna unidad o departamento de las universidades a las que responde y si aborda el tema de la transición al mercado laboral. Enviar información al [correo de la red](#)

- El equipo de investigación de la Universidad Nacional de Córdoba dirigido por el Lic. Mauricio Mareño Sempertegui, realiza una investigación documental orientada a explorar las perspectivas teóricas que orientan las modalidades de abordaje profesional del Trabajo Social Latinoamericano en el campo de la discapacidad. En ese marco, se solicita información sobre propuestas de formación de grado y posgrado (seminarios, cursos libres, asignaturas obligatorias, asignaturas optativas) en materia de discapacidad y accesibilidad en carreras de Trabajo Social que se dicten en Universidades de Argentina.

Quienes puedan brindar alguna información por favor comunicarse a las siguientes casillas de correo electrónico:

Lic. Mauricio Mareño Sempertegui: mauriciomareno@gmail.com

Lic. Andrea Rossi: andrerossi91@gmail.com

Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos.

[Enlace al sitio](#)

Novedades

1. eSight 3, las gafas que permiten a personas con discapacidad visual andar por la calle. [Enlace a la nota](#)
2. Más de 300 mujeres han participado en el estudio sobre mujer y discapacidad que prepara el Ayuntamiento de Santander. [Enlace a la nota](#)
3. 3er Coloquio Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes, realizado en 2016. [Enlace al video](#) [Enlace al video 2](#)
4. Aplicaciones para estudiantes con discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)
5. Estas son las mejores innovaciones para personas con discapacidad visual. [Enlace al artículo](#)

Cursos y convocatorias

1. Convocatoria de artículos: Revista Española de Discapacidad (REDIS). [Enlace para mayor información](#)
2. Relpi convoca: ¿Quieres ser parte de un libro?
"Las Voces de la Inclusión" es un libro en el cual se relatan experiencias de inclusión en diversos contextos. Estudiantes, Padres o familiares, Profesores, Organizaciones sociales, Agrupaciones, Investigadores: Para participar, enviar experiencias a: redrelpi@gmail.com. Extensión máxima del texto 10 páginas.
3. El Centro de Investigación y Docencia (CID), ofrecerá próximamente un nuevo posgrado para capacitar a docentes que atienden a estudiantes con problemas de discapacidad visual. [Enlace a la nota](#)
4. Curso: Diseño de proyectos orientados a personas con discapacidad con enfoque de Derechos Humanos (Capacitación virtual). [Enlace para mayor información](#)
5. Fundación Universia, con la colaboración de KPMG, presenta la IX Convocatoria de las Becas Máster en el Centro de Estudios Garrigues para estudiantes con discapacidad. [Enlace para mayor información](#)
6. Nueva edición del "Experto en audiodescripción y discapacidad visual en museos y exposiciones". [Enlace a la nota](#)

7. Curso de Diseño de Materiales Educativos virtuales accesibles. Fundación Universia presenta este curso de formación gratuita online que tiene como finalidad fomentar y facilitar el aprendizaje necesario para diseñar y desarrollar un curso virtual o material docente virtual, cumpliendo con los criterios de accesibilidad y diseño para todos. [Enlace para mayor información](#)

Publicaciones y documentos

1. Fundación Universia y CERMI presentan el III Estudio ‘Universidad y Discapacidad’, una investigación social dirigida a analizar el grado de inclusión de las personas con discapacidad en el sistema universitario español y su evolución respecto al estudio publicado en 2014. [Enlace para descargar el pdf](#)

2. Documento de orientaciones técnicas, administrativas y pedagógicas para la atención educativa a estudiantes con discapacidad en el marco de la educación inclusiva. [Enlace a la publicación](#)

3. “La trama social de la discapacidad: cuerpo, redes familiares y vida cotidiana”. María Pía Venturiello, sostiene en este libro que la discapacidad sólo puede comprenderse en relación con otras personas y sus contextos sociales, y no de manera aislada. Por ello, reúne los testimonios de personas con discapacidad motriz y sus familiares que, junto a la información estadística sobre el tema, completan un panorama acerca de lo que significa vivir con discapacidad. [Enlace para mayor información](#)

4. Declaración de Buenos Aires plasma acuerdos sobre las prioridades educativas para América Latina y el Caribe hacia el 2030. REDEM. [Enlace para mayor información](#)

5. Revista Cultural Máxima Visión (No. 9 - 2017). [Enlace a la publicación](#)

Importante: Los interesados en participar en las actividades a desarrollar por la Fundación Máxima Visión, pueden comunicarse por el tel: 0412.6185511 o los correos: fundacionmáximavisión@gmail.com - revistamaximavision@gmail.com

Videos

1. Siempre es una muy buena experiencia escuchar y ver a Carlos Skliar. [Enlace al video](#)

Argentina

1. Niñas con discapacidad o embarazadas, encabezan el reporte de víctimas de abuso. Aunque no es una noticia universitaria, tenemos mucho para trabajar en este tema. [Enlace al artículo](#)
2. El 60 por ciento de investigadores y estudiantes de la Universidad Nacional de Rosario (UNR) son mujeres. También prevalecen entre docentes y no docentes. La tendencia a se da en el grado y en el posgrado. [Enlace a la nota](#)
3. Integrantes de la Comisión de Accesibilidad de la UNER- Argentina vienen realizando una serie de charlas y talleres destinados a los ingresantes de las distintas facultades, en este caso compartimos la experiencia en la Facultad de Ciencias de la Salud de Concepción del Uruguay. [Enlace al video](#)
4. Reunión de la Comisión Interuniversitaria Discapacidad y DDHH con la Secretaría de Políticas Universitarias. Más información [en este enlace](#)

Chile

1. Un grupo de cinco estudiantes en situación de discapacidad se integrarán este año a la Universidad Austral de Chile gracias al cupo de ingreso inclusivo. [Enlace a la nota](#)
2. Diversas autoridades han participado de diálogos sociales organizados por SENADIS junto a líderes en situación de discapacidad, para la elaboración de un Diagnóstico de Discapacidad en cada una de las provincias de la Región de O'Higgins. [Enlace a la nota](#)

Ecuador

1. Estudiantes con necesidades especiales podrán acceder por primera vez al examen Ser Bachiller.

Fuente: Agencia de Noticias Andes

[Enlace a la nota](#)

2. Premio Zero Project 2017, concedido por una organización no gubernamental asociada a la ONU, en reconocimiento de la política vigente hoy en este país sudamericano a favor de la inclusión de personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Guatemala

1. Una ley de igualdad para las personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
 2. Entidades nacionales e internacionales presentaron esta mañana los resultados de la II Encuesta Nacional de Discapacidad (Endis) 2016, actividad en la que pidieron implementar acciones en beneficio de las personas que pertenecen a este sector de la población. [Enlace a la nota](#)
-

México

1. La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez (UTCJ), como parte del programa Universidad Incluyente, implementó un transporte específicamente para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
 2. Durante un foro de inclusión realizado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), jóvenes con discapacidad detallaron los retos que han tenido que enfrentar y las metas que han conseguido gracias a su esfuerzo, apoyo familiar e institucional. [Enlace a la nota](#)
 3. La Universidad Iberoamericana impulsa investigación tecnológica en beneficio de grupos vulnerables. [Enlace al artículo](#)
 4. La Universidad Tecnológica de Ciudad Juárez cuenta con espacios integradores para estudiantes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
-

Paraguay

1. El Ministerio de Educación y Ciencias, junto con Universidades e Institutos de Educación Superior, convencidos que la gestión socialmente responsable de estas organizaciones se traduce en una suma de esfuerzos colectivos, pretende dar impulso y acompañar la instalación de líneas de acción para la creación de la Red de Instituciones de Educación Superior Accesibles del Paraguay, generando acciones que

garanticen el espacio estratégico para el intercambio de experiencias y conocimientos, la realización de investigaciones conjuntas, la asesoría y el desarrollo de propuestas de la comunidad de las IES nacionales. Para mayor información contactarse a través del [siguiente enlace](#)

Perú

1. La Universidad de Ingeniería realizará bioimpresiones en 3D de prótesis para personas que sufran discapacidad física. [Enlace a la nota](#)

Venezuela

1. El Consejo Nacional para las Personas con Discapacidad -Conapis- presentó información estadística sobre población con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

2. Aspectos demográficos sobre discapacidad presentado por el Instituto Nacional de Estadística -INE-. [Enlace a la nota](#)

3. Normas para los servidores públicos a fin de fortalecer el respeto, garantía y protección de los Derechos Humanos (DDHH) en el país. [Enlace al artículo](#)

4. Población con Discapacidad;

- Según el Instituto Nacional de Estadística-INE. [Enlace a la nota](#)
 - Según el Instituto Venezolano de los Seguros Sociales-IVSS. [Enlace a la nota](#)
-

España

1. Bajo el título “Colección Diversidad’ arranca una serie de publicaciones realizada por la Unidad de Educación Inclusiva de la Universidad de Córdoba con el fin de dar a conocer y proponer actuaciones que ayuden a superar el paradigma de la discapacidad entendida como limitación, sustituyéndola por una concepción centrada en las potencialidades de las personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

2. El grupo Ciudadanos (Cs) en Les Corts ha presentado una proposición no de ley (PNL) para que el Consell incluya en los planes de estudio universitarios relacionados con la actividad docente, la especialización en discapacidad auditiva. [Enlace a la nota](#)

3. Los universitarios con discapacidad piden más inclusión a sus compañeros y mejor atención a sus profesores. [Enlace a la nota](#)

4. Universidad Complutense de Madrid: Muestra de cómo se presenta la accesibilidad edilicia. [Enlace al sitio](#)

5. Logros de mujeres con discapacidad', mesa redonda en la Universidad de Navarra. [Enlace a la nota](#)

6. El Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) ha actualizado su "Guía de recursos para la discapacidad en Aragón", una herramienta que pretende ser útil tanto para las personas con discapacidad como para los profesionales de los servicios sociales. [Enlace para mayor información](#)

7. La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) ha elaborado, en colaboración con la ONCE, un documento de recomendaciones para el establecimiento de acciones que puedan facilitar el acceso de personas con discapacidad al ámbito del personal docente e investigador (PDI) y del personal de administración y servicios (PAS) en las universidades. [Enlace a la nota](#)



Agenda

Argentina

1. CIEDUC201. IX Congreso Iberoamericano de Educación Científica y I Seminario de Inclusión Educativa y Social-Digital. Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza. 14 al 17 de Marzo de 2017. [Enlace para mayor información](#)

2. 2° Encuentro Binacional de Educación Inclusiva, que se llevará a cabo en la ciudad de San Juan, Argentina, los días 16 y 17 de marzo de 2017.

Propósitos:

- Promover el intercambio de conocimientos y experiencias de inclusión educativa en la Educación Superior.
- Generar proyectos de investigación y extensión binacional que fortalezcan la formación y perfeccionamiento profesional de los integrantes de la comunidad universitaria.
- Propiciar la cooperación técnica y de recursos entre los integrantes de las universidades participantes.

Contacto para mayor información:

Dra. Liliana Martínez, Coordinadora de Comisión de Discapacidad de la UNSJ: lilibemartinez@gmail.com

Y Lic. Georgina García, Coordinadora de la Comitiva de Universidades de Chile: georginagarcia@gmail.com

Ecuador

XII Congreso Iberoamericano de Inclusión Educativa con tecnologías Emergentes CIIEE 2017. Universidad Politécnica Salesiana (Cuenca- Ecuador). 24-26 de Mayo de 2017. [Enlace para mayor información](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 20 de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
anaclararucci@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

