

2014

Abril

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos



Vol. 1 | N° 3

BOLETÍN

En el marco del ciclo de conferencias públicas ofrecidas por docentes de Diseño de Información “Hablemos de diseño en la UDLAP” se ofreció la conferencia “Qué aprendí diseñando con usuarios con discapacidades de lenguaje” impartida por la Dra. Guillermina Noël, profesora de tiempo completo de la Universidad de las Américas Puebla.

<http://e-consulta.com/nota/2014-03-14/universidades/el-diseno-facilitador-de-vida-en-usuarios-con-discapacidades-de>

España:

<http://www.latribunadealbacete.es/noticia/ZB9A8C648-D92A-6498-F057871C43E9F328/20140316/35/alumnos/discapitados/uclm/estudian/campus>

revistas:

<http://ppct.caicyt.gov.ar/index.php/anuario/issue/view/213>

http://www.esvial.org/guia/curso_materiales_accesibles/

Chile:

Centro Regional de Estudios y Desarrollo de la Educación de la ULS, CREDEULS. "Inclusión en la vida y la escuela: Pedagogía con sentido humano", Silvia López de Maturana (Coordinadora)

http://www.buscalibre.com/inclusion-en-la-vida-y-la-escuela-pedagogia-con-sentido-humano-silvia-lopez-maturana-comp-universidad-de-la-serena_p_37801295.html

Hago entrega de un juego para niños con discapacidad visual y un programa para convertidor de notas para profesores con discapacidad visual, ambos elaborados por un estudiante de mi Universidad, él se llama Camilo Ortiz, cursa 2° año de la Carrera de Castellano y Filosofía, tiene excelentes notas y tiene discapacidad visual. Su correo electrónico es:

seguridadcamilo@gmail.com Los programas para personas con ceguera total o baja visión: 1.-

Juego: Graffi, mi perro virtual: <http://graffigames.blogspot.com/2013/11/juego-graffi-mi-perro-virtual-version-3.html> 2.- Aplicación: Conversor de puntaje a nota: <http://graffigames.blogspot.com/2014/03/aplicacion-conversor-de-puntaje-nota.html>

Las personas que lo utilicen, hacer los comentarios al autor. Muchas gracias!!!

Colombia:

Video: compañeros/as comparto este video que se llama segragator project de una iniciativa para valorar la respuesta ante la segregación en diferentes culturas. Este fue realizado en Colombia, pero es sumamente interesante para ver la respuesta del nivel de conciencia que se tiene sobre el derecho de las personas con discapacidad. Disfrutenlo.

<http://www.youtube.com/watch?v=oqJKa8WUdd0>

México:

<http://www.metronoticias.com.mx/nota.cgi?id=403521>

Inicia en la UAT Foro Internacional de Discapacidad

<http://www.hoytamaulipas.net/notas/121947/Inicia-en-la-UAT-Foro-Internacional-de-Discapacidad.html>

Nueva área legales. Enviamos el link que está alojado en la UBA donde iremos compartiendo doctrina vinculada a la temática:

http://www.derecho.uba.ar/academica/carrdocente/prog_uni_discap.php

Caso de Emiliano Naranjo: Con gran alegría les comparto la resolución judicial de la cámara de apelaciones (esta vinculada al link de abajo) que más allá de garantizar el derecho a la educación, ahonda por primera vez en materia de educación inclusiva. Y a mi entender, marca un hito en las carreras de formación docente vinculadas a educación física.

www.adc.org.ar/la-justicia-confirmando-el-derecho-de-un-joven-con-discapacidad-motriz-a-cursar-el-profesorado-en-educacion-fisica/

Textos:

<http://www.ucm.edu.co/2014/03/la-educacion-inclusiva-segun-renato-opertti-y-carlos-skliar/>
<http://www.ucm.edu.co/2014/03/la-educacion-inclusiva-segun-renato-opertti-y-carlos-skliar/>